

# LA SEXUALIDAD INFANTIL SEGÚN FREUD

Joaquín Venturini

[joacovent@gmail.com](mailto:joacovent@gmail.com)

# FREUD. *TRES ENSAYOS DE TEORÍA SEXUAL* (1905)

- Strachey: contribución al saber de lo humano.
- De la clínica psicopatológica a la teoría general del psiquismo.

# LAS ABERRACIONES SEXUALES

Tres destinos de la pulsión sexual: perversión, normal, represión.

# LA SEXUALIDAD INFANTIL

- Descuido en el estudio
- Amnesia infantil

# LAS EXTERIORIZACIONES DE LA SEXUALIDAD INFANTIL

## 1. El chupeteo.

“El **chupeteo** {Ludeln o Lutschen) aparece ya en el lactante y puede conservarse hasta la madurez o persistir toda la vida, consiste en un **contacto de succión con la boca** (los labios), repetido rítmicamente, que no tiene por fin la nutrición. Una parte de los propios labios, la lengua, un lugar de la piel que esté al alcance —aun el dedo gordo del pie—, son tomados como objeto sobre el cual se ejecuta la acción de mamar. Una **pulsión de prensión** que emerge al mismo tiempo suele manifestarse mediante un simultáneo tironeo rítmico del lóbulo de la oreja y el apoderamiento de una parte de otra persona (casi siempre de su oreja) con el mismo fin. La acción de mamar con fruición cautiva por entero la atención y lleva al adormecimiento o incluso a una reacción motriz en una suerte de orgasmo.^- No es raro que el **mamar con fruición se combine con el frotamiento de ciertos lugares sensibles del cuerpo**, el pecho, los genitales externos. Por esta vía, muchos niños pasan del chupeteo a la mas turbación” (Freud, 1905: 162)

## 2. Autoerotismo.

“Tenemos la obligación de considerar más a fondo este ejemplo. Destaquemos, como el carácter más llamativo de esta práctica sexual, el hecho de que la pulsión no está dirigida a otra persona; se satisface en el cuerpo propio, es autoerótica” (Freud, 1905: 163).

“Es fácil colegir también las ocasiones que brindaron al niño las primeras experiencias de ese placer que ahora aspira a renovar. Su primera actividad, la más importante para su vida, el mamar del pecho materno (o de sus subrogados), no pudo menos que **familiarizarlo con ese placer**. Diríamos que los labios del niño se comportaron como una **zona erógena** y la estimulación por el cálido aflujo de leche fue la causa de la sensación placentera. Al comienzo, claro está, la satisfacción de la zona erógena se asoció con la satisfacción de la necesidad de alimentarse. El quehacer sexual se **apuntala** [anlehnem] primero en una de las funciones que sirven a la conservación de la vida, y sólo más tarde **se independiza de ella**” (Freud, 1905: 1964-65).

**Dentición:** partición de la nutrición entre mamar y masticar.

## CARACTERES DE LAS ZONAS EROGENAS

“Todavía podemos extraer muchas cosas del ejemplo del chupeteo con miras a caracterizar lo que es una zona erógena. Es un **sector de piel o de mucosa** en el que estimulaciones de cierta clase. Provocan una sensación placentera de determinada cualidad” (Freud, 1905: 166).

### ¿Placer de órgano?

“Parece menos seguro que se pueda designar «particular » al carácter de la sensación placentera provocada por el estímulo —particularidad en la que estaría contenido, justamente, el factor sexual—. En **asuntos de placer y displacer, la psicología tantea todavía demasiado en las tinieblas**” (Freud, 1905: 166).

“...tal como ocurre en el caso del chupeteo, cualquier otro sector del cuerpo puede ser dotado de la excitabilidad de los genitales y **elevarse a la condición de zona erógena**“ (1905: 167).

## LA SEDUCCIÓN Y SU DECLINACIÓN EN LA TEORÍA SEXUAL

“De las causas internas hablaremos más adelante; las ocasiones externas contingentes cobran en esa época una importancia grande y duradera. En primer término se sitúa la **influencia de la seducción**, que trata prematuramente al niño como objeto sexual y, en circunstancias que no pueden menos que provocarle fuerte impresión, le enseña a conocer la satisfacción de las zonas genitales; secuela de ello es casi siempre la compulsión a renovarla por vía onanista” (Freud, 1905: 173).

“... otorgué mayor valor a la seducción que a los factores dados en la constitución y el desarrollo sexuales. Resulta evidente que **no se requiere de la seducción** para despertar la vida sexual del niño, y que ese despertar puede producirse también en **forma espontánea a partir de causas internas**” (Freud, 1905:173).